

## Fysikkens og kemiens verden

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

benytte fysiske og kemiske begreber og enkle modeller til at beskrive og forklare fænomener og hændelser

kende til vigtige stoffer og materialer og deres egenskaber

kende til vigtige stofkredsløb i naturen.

## Udvikling i naturvidenskabelig erkendelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

beskrive udviklingen i forestillingen om grundstoffers og kemiske forbindelsers opbygning

give eksempler på forskellige tiders forestillinger om universets opbygning og udvikling

give eksempler på væsentlige træk ved den teknologiske udvikling

kende til forskning, der har udvidet vores erkendelse.

## Anvendelse af fysik og kemi i hverdag og samfund

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

gøre rede for, diskutere og tage stilling til samfundets ressource- og energiforsyning

beskrive og forklare eksempler på energiomsætninger

beskrive og forklare eksempler på fremstilling af produkter samt vurdere produktionsprocessers belastning af miljøet

beskrive hverdagslivets teknik og dens betydning for den enkelte og samfundet.

## Arbejds måder og tankegange

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

identificere og formulere relevante spørgsmål, samt opstille enkle hypoteser	
planlægge, gennemføre og vurdere undersøgelser og eksperimenter med relevant udstyr	
anvende et hensigtsmæssigt fagsprog	
læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster	
formidle resultatet af arbejdet med fysiske, kemiske og tekniske problemstillinger	
anvende informationsteknologi i forbindelse med informationssøgning, dataopsamling, bearbejdning og formidling	
skelne mellem baggrund for og hensigt med forskellige digitale informationer.	