

Regionale og globale mønstre

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

give eksempler på naturgeografiske mønstre, kredsløb og sammenhænge på regionalt og globalt plan

beskrive den globale befolknings- og storbyfordeling

give eksempler på regionale og globale mønstre i forbindelse med økonomi, produktion, ressourceforbrug, bæredygtighed, miljø og forurening.

Naturgrundlaget og dets udnyttelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

beskrive det indre og ydre geologiske kredsløb	
beskrive vigtige forhold ved vejr, klima og klimaforandringer på Jorden	
beskrive, hvordan is, vand og vind kan forme landskaber	
beskrive og forklare sammenhængen mellem landskab, klima, jordbund og vand som grundlag for levevilkår i verdens forskellige egne	
give eksempler på menneskets udnyttelse af naturgrundlaget set i sammenhæng med bæredygtighed.	

Kultur og levevilkår

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

kende vigtige navne som holdepunkt for et nationalt og globalt overblik	
beskrive og forklare vigtige forhold, der påvirker befolknings- og byudvikling med udgangspunkt i danske forhold	
beskrive og forholde sig til menneskers levevilkår i eget og andre samfund	
kende til de interkulturelle og mellemmenneskelige relationer	
vurdere de miljømæssige konsekvenser af samfundenes udnyttelse af naturgrundlaget	
give eksempler på globalisering, årsager hertil og konsekvenser heraf	
give eksempler på årsager til internationale konflikter begrundet i geografiske forhold.	

Arbejds måder og tankegange

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

undersøge regioner, globale mønstre og problemstillinger samt samspillet mellem disse ved hjælp af geografiske kilder og hjælpemidler	
anvende globus, kort – herunder digitale kort og satellitbilleder – samt elektroniske data som et arbejdsredskab til at skabe overblik og sammenhæng	
foretage undersøgelser, målinger og registreringer på grundlag af egne iagttagelser og oplevelser i natur- og kulturlandskabet	
læse, forstå og vurdere informationer i faglige tekster	
anvende informationsteknologi i forbindelse med informationssøgning, undersøgelser, registrering, bearbejdning og fremlæggelse	
anvende et hensigtsmæssigt geografisk fagsprog	
skelne mellem baggrund for og hensigt med forskellige digitale informationer.	